



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

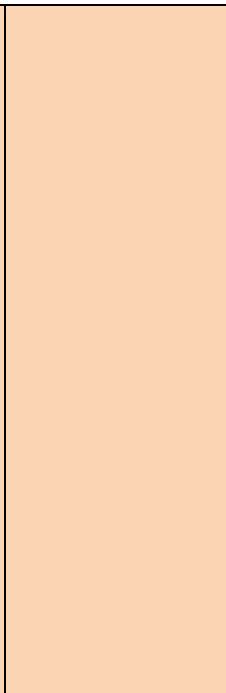
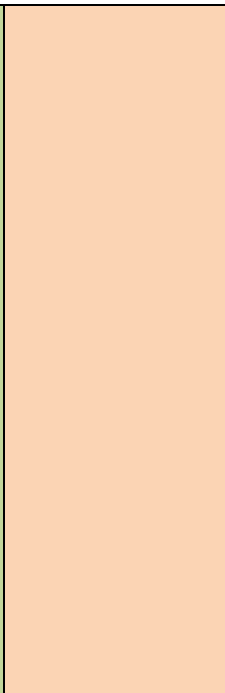
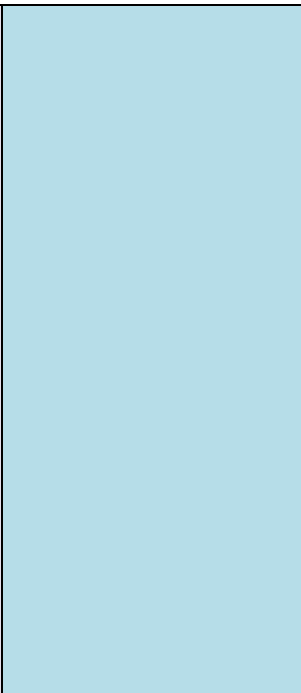
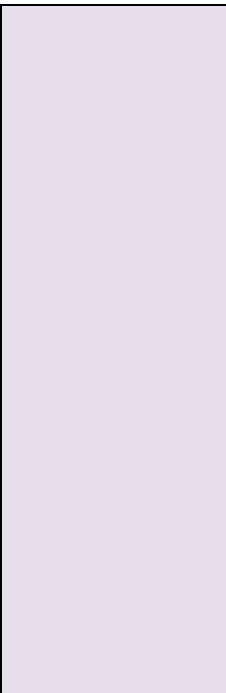
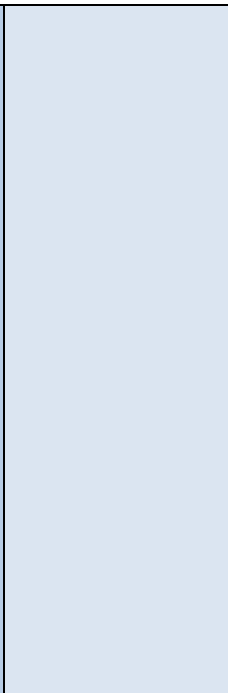


MALLA CURRICULAR 2025

Dimensión:	ESTÉTICA	Asignatura:	DIBUJO TÉCNICO	GRADO	PREJARDÍN
------------	----------	-------------	----------------	-------	-----------

DIMENSIÓN: ESTÉTICA				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: PREJARDÍN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes materiales de trabajo para la realización de actividades manuales Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas Realiza diferentes dibujos 	Moldeado de plastilina Rasgado Pintura Coloreado Esgrafiado	<ul style="list-style-type: none"> Expresión corporal Motricidad fina Pinzas Manualidades Cocineritos 	¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?	Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. Reforzar el tema de las figuras geométricas mediante el trabajo manual fortaleciendo la motricidad fina Fomentar espacios de lúdica, que permitan la creatividad y desarrollo de habilidades de expresión	Expresa a través de dibujos, sentimientos, pensamientos, necesidades e intereses	Aplica diferentes técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.	Realiza con agrado pequeñas creaciones teniendo en cuenta la estructura y detalles de los objetos con diferentes tipos de masas	Reconoce las diferentes normas y pautas de las clases presenciales.	Desarrolla procesos de motricidad, en relación a diferentes materiales Usa la creatividad y habilidades manuales a través de las manualidades.	Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.

aplicando el
color correcto
en su
composición.



PERIODO: 2

<ul style="list-style-type: none"> • Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética. • Demuestra creatividad en sus dibujos 	<p>Moldeado de plastilina</p> <p>Rasgado</p> <p>Pintura</p> <p>Coloreado</p> <p>Esgrafiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Títeres • Móviles creativos • Juegos didácticos (creación) • Collage 	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación.</p> <p>Construir sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno.</p> <p>Demostrar sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos</p>	<p>Expresa sus emociones y sentimientos por medio del dibujo</p> <p>Disfruta de la elaboración de manualidades.</p>	<p>Identifica los colores primarios y sus posibles combinaciones.</p> <p>Identifica los colores secundarios y sus posibles combinaciones</p>	<p>Utiliza adecuadamente los implementos de trabajo en su cotidianidad</p> <p>Manifiesta sus intereses y necesidades por medio del dibujo.</p>	<p>Construye sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno</p> <p>Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p>	<p>Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros. Recita rondas y canciones, pronunciando con adecuada entonación</p>	<p>Demuestra sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos</p> <p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p>
<p style="text-align: center;">PERIODO: 3</p>										

<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra creatividad en el moldeado de figuras. ● Usa adecuadamente los implementos de trabajo. ● Realiza trazos firmes. 	<p>Moldeado de plastilina</p> <p>Rasgado</p> <p>Pintura</p> <p>Coloreado</p> <p>Esgrafiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Punteado ● Esparcido ● Rasgado ● Arrugado ● Moldeado ● Recortado ● Secuencias 	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Fortalecer la creatividad a través de la magia y el color</p> <p>Reconocer que son las secuencias por medio de actividades prácticas.</p>	<p>Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.</p>	<p>Usa adecuadamente los implementos de trabajo.</p>	<p>Realiza trazos firmes.</p>	<p>Utiliza de manera adecuada las tijeras.</p> <p>Utiliza las diversas clases de líneas.</p>	<p>Expresa sus emociones y sentimientos por medio de la pintura.</p>	<p>Participa de diálogos y otras interacciones dentro y fuera del aula.</p> <p>Demuestra interés por las manualidades.</p>
---	--	---	--	--	---	--	-------------------------------	--	--	--

PERIODO: 4

<p>Demuestra imaginación, originalidad y creatividad en la realización de sus trabajos manuales; valorando sus</p>	<p>Moldeado de plastilina</p> <p>Rasgado</p> <p>Pintura</p> <p>Coloreado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Colores secundarios. ● Colorea sin salirte del contorno. ● Combinación de colores. 	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte</p>	<p>Reforzar la motricidad fina por medio del ensartado.</p> <p>Colorear y punzar el contorno de la imagen</p>	<p>Reconoce el uso adecuado de las tijeras.</p> <p>Rasga y pega papel teniendo en cuenta el espacio indicado</p>	<p>Usa adecuadamente los implementos escolares.</p>	<p>En su cotidianidad y momento de ocio hace uso de las diversas técnicas artísticas</p>	<p>Maneja adecuadamente el pincel</p> <p>Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</p>	<p>Emplea diferentes técnicas artísticas y plásticas, para la elaboración de manualidades.</p>	<p>Realiza diferentes técnicas de pintura</p> <p>Realiza dibujos estructurados con vinilos.</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

trabajos y el de sus compañeros.	Esgrafiado	• Líneas curvas y rectas.	de nuestro entorno?	Trazar líneas rectas y curvas					Pinta adecuadamente con vinilos, siguiendo instrucciones y respetando límites.	
----------------------------------	------------	---------------------------	---------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--